

COMMUNIQUE DE PRESSE

PERSONNELS ENSEIGNANTS DU LYCÉE Bichat Lunéville

QUELLE REALITE SUR LE TERRAIN POUR LE LYCÉE 4.0

Depuis des mois, le Président du conseil régional porte un discours d'apologie sur la « smart région » et son avatar scolaire le « lycée 4.0 ». Depuis des années, il est resté sourd aux alertes lancées par les enseignants des lycées qui l'ont expérimenté, notamment sur les dysfonctionnements techniques et le manque de moyens matériels et humains.

Aujourd'hui, (en témoigne l'émission politique sur France 3 du dimanche 13 octobre), notre recteur nie lui aussi la réalité et feint de ne rien connaître de nos difficultés quotidiennes.

Cette réalité, c'est sur le terrain :

- Des élèves qui n'ont pas tous accès à leurs manuels numériques
- Des outils qui ne sont pas tous au point
- Des connexions aléatoires du fait de problèmes de réseaux et de wifi récurrents
- La gestion très lente de la prise en charge des problèmes matériels et logiciels, notamment par des entreprises choisies par la région et l'académie, ce qui a considérablement alourdi le travail des responsables « informatiques »
- Un stress supplémentaire pour les enseignants qui ne savent pas s'ils pourront mettre en œuvre leur séquence pédagogique, chaque jour et chaque heure
- Un nombre de photocopies qui explose pour compenser les déficiences numériques
- Des temps de cours réduits du fait de ces difficultés techniques.

D'autre part, le conseil régional comme le recteur n'apportent aucune réponse quant aux inquiétudes légitimes concernant :

- Les risques sanitaires (écran et ondes)
- Les questions environnementales

Alors que beaucoup d'enseignants :

- S'interrogent sur l'usage pédagogique
- Regrettent que la proposition d'un binôme numérique/livre papier n'ait pas été examinée
- Sont scandalisés par les propos méprisants qui font de ceux qui osent exprimer des remarques, des « ringards » du siècle passé, alors que tous utilisent déjà l'outil numérique

Nous demandons que l'ensemble du dispositif « lycée 4.0 » soit réellement discuté avec les enseignants, sur le terrain, dans l'intérêt des élèves et du service et dans le respect des personnels et que cesse cette approche, qui est déconnectée de ce qui se vit quotidiennement .